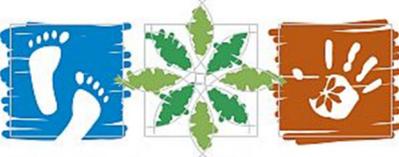
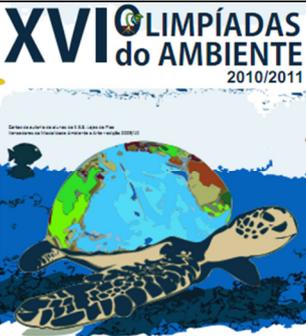


Projectos de Escola

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>A acção Escola Electrão tem como objectivo primordial sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem e valorização dos resíduos de equipamentos eléctricos e electrónicos (REEE). Para isso, integra uma componente didáctica e informativa, complementada com uma vertente mais dinâmica e interventiva, onde se pretende criar hábitos de encaminhamento deste tipo de resíduos através de uma acção de recolha de REEE nas Escolas Aderentes, com atribuição de prémios em função do peso dos equipamentos acumulados.</p>	<p>Elisabete Isabel Fernandes</p>	<p>Toda a Comunidade Escolar</p>
 <p>Destinado preferencialmente às escolas do ensino básico, embora possa ser implementado em qualquer grau de ensino, o Programa Eco-Escolas pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> * encorajar acções, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade. * estimular o hábito de participação envolvendo activamente as crianças e os jovens na tomada de decisões e implementação das acções. * motivar para a necessidade de mudança de atitudes e adopção de comportamentos sustentáveis no quotidiano, ao nível pessoal, familiar e comunitário. * fornecer formação, enquadramento e apoio a muitas das actividades que as escolas desenvolvem. * divulgar boas práticas e fortalecer o trabalho em rede a nível nacional e internacional. * contribuir para a criação de parcerias e sinergias locais na perspectiva de implementação da Agenda 21 Local. 	<p>Manuel Carvalho Sérgio Martins e o Conselho Eco-Escolas (a constituir)</p>	<p>Alunos do Ensino básico</p>
 <p>O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, desenvolvida ao longo do ano lectivo com as Escolas de todo o país, em que pode inscrever-se qualquer Escola do universo do ensino público, privado e cooperativo. O programa culmina com a realização anual de uma Sessão Nacional na Assembleia da República destinada aos alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico.</p> <p>1. OBJECTIVOS DO PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> § Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. § Dar a conhecer a Assembleia da República e as regras do debate parlamentar. <p>§ Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p> <p>§ Incentivar a reflexão e debate sobre um tema, definido anualmente.</p> <p>§ Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</p> <p>§ Estimular a capacidade de expressão e argumentação.</p> <p>Compete à Comissão Parlamentar de Educação e Ciência definir as orientações do programa Parlamento dos Jovens e acompanhar a sua execução.</p>	<p>Rui Fernandes</p>	<p>Alunos do Ensino Básico</p>

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>O Parlamento dos Jovens – Secundário tem como objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; * Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afectam o seu presente e o futuro individual e colectivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; * Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República(AR), enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; * Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. 	<p>Rui Fernandes</p>	<p>Alunos do Ensino Secundário</p>
 <p>6th World Environmental Education Congress EXPLORE EXPERIENCE EDUCATE 19 – 23 July 2011 Brisbane, Australia</p> <p>Tema – Educar para o ambiente, Educação permanente” Metas: Construir novas atitudes a partir de experiências educativas lúdicas e pedagógicas Divulgar Portugal, as suas potencialidades e o seu empenho no desenvolvimento sustentável</p> <p>Objectivos de natureza interdisciplinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Promover a escrita e a interpretação de texto . Utilizar as línguas estrangeiras . Recorrer a técnicas de expressão plástica . Desenvolver o sentido de participação e de cidadania . Conhecer conceitos relacionados com a educação ambiental . Conhecer diferentes materiais . Estimular a criatividade . Promover a aquisição de novas atitudes <p>Ajudar a construir uma “nova consciência ambiental” Produto educativo final – Jogo educativo, em grande dimensão, transportável, executado com materiais ecológicos e/ou reciclados e com peças em tamanho real.</p>	<p>António Lopes Paulo Reis</p>	<p>Ensino Básico</p>
 <p>Este programa tem vindo a ser desenvolvido pelo Instituto Nacional para a Reabilitação, I. P., contando com a colaboração, entre outros, dos Governos Cívicos; das Direcções Regionais de Educação do Continente e Regiões Autónomas; das Câmaras Municipais e, essencialmente, com a participação directa das Escolas e dos Agrupamentos de Escolas.</p> <p>O que é o “Escola Alerta”:</p> <ul style="list-style-type: none"> * é um concurso dirigido aos alunos dos ensinos básico e secundário, sob a orientação pedagógica de professores. * visa a participação e a intervenção activas dos alunos na inventariação de barreiras (sociais, da comunicação, urbanísticas e arquitectónicas), e na apresentação de propostas de solução e de iniciativas que contribuam para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiências ou incapacidade; * contempla a atribuição de prémios distritais/regionais e nacionais aos melhores trabalhos; * prevê ainda diplomas de participação para as escolas, alunos e professores, bem como, quando se justifique, menções honrosas. 	<p>Daniel Couto</p>	<p>Alunos do Curso Profissional de Design</p>

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p style="text-align: center;">Saber Com Normas</p> <p>Promovido pelo Instituto Português da Qualidade (IPQ), o Projecto Juventude "Saber com Normas" é destinado aos alunos do 12º ano e tem como objectivo promover, informar, envolver e sensibilizar os jovens para a importância da normalização, tanto do ponto de vista da economia como da sociedade em geral. O projecto propõe aos estudantes a realização de um trabalho criativo no âmbito da normalização, com recurso à pesquisa de normas para temas à escolha.</p>	Daniel Couto	Alunos do Curso Profissional de Design
Young Master Program	José Sampaio	Alunos do Secundário
 <p>Caretakers of Environment 2011 - Debrecen, Hungary Heritage and Tourism. Objectivos</p> <ul style="list-style-type: none"> *desenvolver uma rede mundial de estudantes e professores do ensino secundário e professores que compartilham preocupações e que enfrentam desafios ambientais. *compartilhar programas de educação ambiental bem sucedidos e inovadores *facilitar a projectos conjuntos de ensino que incentivem a troca de dados internacionais actividades interdisciplinares. *desenvolver estratégias que permitem aos delegados da <i>International Environmental Conference (CEI)</i> actuar como embaixadores no seu próprio país. *promover a consciência ambiental e o desenvolvimento nacional redes de Educação Ambiental. *incentivar a construção de confiança, amizade e cooperação entre povos com diferente "+background cultural" 	António Lopes	Alunos do Secundário
 <p>O programa "Green Cork na Escola II" dá continuidade ao programa de recolha de rolhas de cortiça usadas implementado desde 2008 e propõe, para este ano, o desenvolvimento de actividades sob o tema: Eu Condómino da Terra.</p> <p>Objectivos</p> <p>Estimular atitudes mais conscientes e responsáveis relativamente à Natureza;</p> <p>Desenvolver a consciência de pertença como Condómino da Terra, num sistema planetário global pelo qual todos somos responsáveis;</p> <p>Fomentar, enquanto Condómino da Terra, a tomada de consciência do dever de cuidar do espaço e dos bens de que cada um usufrui;</p> <p>Contribuir para a redução de resíduos enviados para aterro sanitário ou incineração;</p> <p>Defender a rolha de cortiça como produto plenamente ecológico;</p> <p>Contribuir para a plantação de espécies autóctones através do retorno da recolha de rolhas.</p>	Anabela Gonçalves Cláudia Lopes Idalina Santos	7º B e 8º C

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>1 - As XVI Olimpíadas do Ambiente (OA) são um concurso que apresenta três modalidades de participação: "Ambiente à Prova", "Ambiente e Cidadania" e "Ambiente e Arte".</p> <p>2 - As OA têm como objectivos fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Incentivar o interesse pela temática ambiental; * Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial; * Estimular a capacidade oral e escrita; * Promover o contacto com situações experimentais concretas; * Desenvolver o espírito e curiosidade científica; e * Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação. 	<p>Anabela Gonçalves Aurora Alves Ana Maria Reis</p>	<p>Todas as turmas dos Ensinos básico e secundário</p>
 <p>A sensibilização das camadas mais jovens para as problemáticas relacionadas com a deficiência é uma actividade que assume grande importância, porque os jovens de hoje serão os decisores de amanhã. É fundamental transmitir-lhes por isso uma mensagem positiva sobre as pessoas com deficiência, mostrando que são pessoas capazes e que têm todo o direito de ter uma participação activa na sociedade e realizar as mais variadas actividades no dia-a-dia.</p> <p>Importa também alertar os jovens para a falta de acessibilidades físicas nos espaços públicos e edifícios, que impedem os cidadãos portadores de deficiência motora, os idosos, e qualquer pessoa com mobilidade condicionada, de ter uma vida autónoma e participativa na sociedade.</p> <p>Neste sentido, a Associação Salvador desafia os alunos do 3º ciclo e Secundário a desenvolverem uma Campanha Publicitária de Sensibilização sobre os temas da Integração de pessoas portadoras de Deficiência Motora e/ou Acessibilidades .</p>	<p>Joaquim Silva</p>	
 <p>edp gás</p> <p>O objectivo</p> <p>O objectivo do energia com vida é formar equipas dentro das escolas com a finalidade de criarem projectos de apoio ao desenvolvimento humano nas comunidades.</p> <p>Após identificar os problemas existentes e fazer o levantamento da situação envolvente, pretende-se que as equipas desenvolvam e implementem “projectos solução” de intervenção efectiva que, de alguma forma, ajudem a resolver ou minimizar os problemas encontrados.</p> <p>Toda a informação e passos a seguir encontram-se no guia do professor que servirá de base e auxiliará as escolas na condução de todo o processo. Para além disso, receberão acompanhamento ao longo do ano, através do Gabinete de Comunicação do Projecto.</p>	<p>Rui Fernandes</p>	<p>Turmas do Ensino Básico</p>

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO</p>  <p>PRÉMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO "CIÊNCIA NA ESCOLA"</p> <p>A Fundação Ilídio Pinho e o Ministério da Educação celebraram um Protocolo com vista à instituição de um prémio anual, o Prémio Fundação Ilídio Pinho "Ciência na Escola"; Este prémio visa motivar todas as crianças e jovens alunos, da Educação Pré-Escolar, dos 1º, 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, para a aprendizagem das ciências exactas – matemática, física, química, biologia, etc. – e para a escolha de áreas tecnológicas, nomeadamente as relacionadas com as áreas prioritárias da Fundação Ilídio Pinho: Ciências da Vida e Novas Tecnologias de Informação e Comunicação; Tema a concurso: Biologia/Ciências da Terra e da Vida</p> <p>Ao estender-se este tema a um público alargado, em que algum dele não tem estas disciplinas integradas nos seus planos curriculares, entende-se que para os 1º e 2º escalões deverão inspirar-se nas orientações curriculares na área das Ciências Experimentais.</p>	<p>Lígia Osório</p>	<p>Secundário</p>
 <p>Diário de Notícias</p> <p>O N@escolas é um projecto educativo promovido pelo Diário de Notícias há já 4 anos. Destina-se a alunos e professores do ensino secundário e profissional de todo o país, transportando-os para o fascinante mundo do jornalismo!</p> <p>Na sua 1ª edição, o N@escolas desafiou os participantes a criarem a 1ª página do DN. Na 2ª edição, o grande repto do N@escolas foi a construção de um jornal de 4 páginas e na 3ª edição o desafio foi a realização de entrevistas a personalidades da vida pública portuguesa. As longo de cada uma destas edições, os participantes aprenderam e aplicaram conhecimentos relativos à actividade jornalística, quer na redacção de um jornal, quer no seu exterior. Este ano, o desafio proposto é ainda mais ambicioso, levando-te à descoberta das editoras de um jornal, para que conheças o seu funcionamento e identifiques os seus temas e respectivos protagonistas. Vais entender melhor como formam e fundamentam opiniões informadas, perceber a importância dos critérios de selecção editorial e do confronto de diferentes pontos de vista.</p>	<p>António Lopes Carlos Cunha</p>	<p>12º D 11ºJ (?)</p>
 <p>O Tread Lightly é um programa educativo grátis sobre as alterações climáticas, oferecido pela organização <i>Taking it Global (TIG)</i>, com o generoso apoio da Fundação Staples para a Aprendizagem. O programa Tread Lightly contém recursos e ferramentas educativas inovadoras online concebidas para ajudar os jovens a reduzir as suas pegadas ecológicas.</p>	<p>Maria José Coelho Helena Ribeiro</p>	<p>Secundário</p>
 <p>Sociedade Portuguesa de Estatística</p> <p>Estatística promove o Prémio Estatístico Júnior 2011, com o patrocínio da Porto Editora. Pretende-se com esta iniciativa incentivar o interesse pela Probabilidade e pela Estatística no ensino básico e secundário.</p>	<p>Ana Paula Reis</p>	<p>Secundário</p>

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
Apoio à integração	Fátima Rocha Rui Fernandes	Aberto a todos os discentes da Escola
Escola em Movimento	Gabriel Silva Manuel Volta António Lucas	Aberto a todos os discentes da Escola
Oficina de apoio ao Design	Pedro Sousa	Aberto a todos os discentes da Escola
Formação de “Brigadas de apadrinhamento” dos alunos do 7º ano de escolaridade	Paula Guerner J. Torres Rosa Meireles	Dirigido aos alunos do 12º Ano
Empreendedorismo na ESC	Amélia Pedrosa	Turma do Secundário
 <p>O Programa COMENIUS visa melhorar a qualidade e reforçar a dimensão europeia da educação, desde o ensino pré-escolar até ao secundário, bem como dos estabelecimentos e organizações que oferecem esses mesmos níveis de ensino, de modo a atingir todos os intervenientes e agentes da actividade educativa.</p> <p>OBJECTIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Desenvolver o conhecimento e sensibilizar os jovens e o pessoal educativo para a diversidade e para o valor das culturas e das línguas europeias;</p> <p>Ajudar os jovens a adquirir as aptidões e as competências básicas de vida, necessárias ao seu desenvolvimento pessoal, à sua futura vida profissional e a uma cidadania europeia activa.</p>	Manuela Mendes Graça Luisa José Sampaio	Aberto a todos os discentes da Escola
 <p>A Hora da Terra</p> <p>A Hora do Planeta começou em 2007 em Sydney, na Austrália, quando 2,2 milhões de pessoas e mais de 2.000 empresas apagaram as luzes por uma hora para tomar uma posição contra a mudança climática. Apenas um ano depois e A Hora do Planeta tornou-se um movimento de sustentabilidade global com mais de 50 milhões de pessoas em 35 países participantes.</p> <p>Em Março de 2009, centenas de milhões de pessoas participaram na terceira Hora do Planeta. Mais de 4000 cidades em 88 países participaram, oficialmente, para afirmarem o seu apoio ao planeta, fazendo com que a Hora da Terra fosse em 2009 a maior iniciativa mundial de mudanças climáticas globais.</p> <p>No dia, 27 de Março, a Hora do Planeta de 2010 tornou-se a maior Hora do Planeta de sempre. Um recorde de 128 países e territórios que se juntou a exibição de acção global do clima.</p> <p>Earth Hour 2011 terá lugar no sábado dia 26 de Março às 08:30 (hora local). Queremos esta Hora do Planeta vá para além da hora. Vamos pensar sobre o que mais podemos fazer e, assim, fazer a diferença. Todas as nossas acções são importantes.</p>	Elisabete Dias António Lopes	Alunos do Secundário

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>Parlamento Europeu dos Jovens SESSÃO DE SELECÇÃO REGIONAL A DECORRER NA ESCOLA SECUNDÁRIA DE CARVALHOS NOS DIAS 10 E 11 DE MARÇO Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover a utilização de diferentes recursos e agentes educativos que possam contribuir de maneira decisiva para o desenvolvimento e socialização dos jovens. • Promover a dimensão europeia na educação. <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar uma cidadania cognitiva, afectiva e pragmática e obviar à capacitação dos alunos em matéria de integração europeia. • Fomentar a participação dos jovens portugueses nas Sessões Internacionais do Parlamento Europeu dos Jovens (PEJ). • Responder ao efeito multiplicador das acções desenvolvidas, pelo aperfeiçoamento dos processos e pelo alargamento do âmbito das acções. • Criar redes de comunidades, pelo desenvolvimento em iniciativas conjuntas nacionais e internacionais. <p>Implementar a realização de iniciativas – congressos, fórum, colóquios, debates – na área da Educação não formal.</p>	<p>Domingos Oliveira António Lopes José Sampaio</p>	<p>Alunos do Secundário</p>
<p>Cinema na Escola Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Possibilitar uma experiência sensorial de observação do mundo através do cinema; * Possibilitar uma experiência de questionamento do eu, do seu mundo, dos seus valores, da sua cultura, devido ao contacto com o outro, pertencente a outra cultura, a outra forma de ser e de estar, mediado pelo cinema; * Desenvolver a formação do olhar cinematográfico no sentido de desenvolver as capacidades de observação do mundo, das pessoas, dos fenómenos sociais; * Possibilitar uma experiência de encontro com o cinema como arte e como forma de representação do real; * Adquirir competências básicas de utilização das tecnologias do som e da imagem; * Adquirir competências de elaboração do argumento; <p>Adquirir competências a nível da realização de documentos audiovisuais; Adquirir competências a nível da montagem</p> <p>Incentivar a formação de 3 equipas de trabalho com direito a diferenciação de funções para cada elemento;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Publicar artigos produzidos pelos intervenientes acerca da experiência no blogue kinoescola.blogspot.com * Realizar e divulgar pequenos exercícios fílmicos no blogue kinoescola.blogspot.com * Divulgar a experiência desenvolvida ao longo do ano lectivo à comunidade educativa. 	<p>Fátima Nunes</p>	<p>9 alunos da turma do 11º E, do Curso Científico-Humanístico de Artes Visuais</p>
 <p>AMURT – “Adopção de Escolas”</p> <p>A AMURT (Ananda Marga Universal Relief Team) é uma das poucas organizações de voluntários privada com origem no Terceiro Mundo, tendo sido fundada na Índia em 1965.</p> <p>O seu objectivo original foi ir de encontro às necessidades das vítimas dos desastres que regularmente atingiam o sub-continente Indiano. Com o passar dos anos a AMURT estabeleceu equipas em 80 países, para criar uma rede que pode ir de encontro às necessidades de desenvolvimento e auxílio a desastres em quase qualquer local do mundo. Em 1985 alargamos os nossos objectivos para incluir desenvolvimento de longo prazo.</p>	<p>Joana Martins Fátima Gonçalves Idalina Santos</p>	

Actividade/Projecto	Professores coordenadores	Nível de ensino/turmas
 <p>Desde 1999, o Instituto Internacional para a Economia Ambiental Industrial (IIIEE) da Universidade de Lund, na Suécia já trabalhou com educação ambiental e alunos do ensino médio entre 16-18 anos, através do <i>Young Master Program (YMP)</i>. O programa centra-se no desenvolvimento sustentável e estratégias preventivas para lidar com os problemas ambientais. O programa é um curso interactivo de educação a distância, que utiliza a internet para conectar alunos, professores e tutores em diferentes partes do mundo. É um catalisador para a educação ambiental em escolas e actividades fora da sala de aula onde os alunos podem implementar estratégias de prevenção ambiental. Mais de 7000 alunos de todo o mundo participaram no programa desde o início das actividades.</p>	<p>José Sampaio</p>	<p>Alunos do Secundário</p>